

# REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

## INFORME DE LA AUTOEVALUACIÓN

Año lectivo Actual:	2022				
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL				

#### Área: GESTIÓN DIRECTIVA

Pı	Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional									
N°	COMPONENTEC		EVAI	LUACION	ı	EVIDENCIAS				
IN	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS DE DIFERENTES GRUP POBLACIONALES O DIVERSIDAD CULTURAL	os	Х			PEI, actas reuniones Consejo Directivo (manual de convivencia)				
2	CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO	X				no se evidencian en ningún documento				
3	METAS INSTITUCIONALES	Х				Actas de C. Directivo, Académico, Areas, convivencia, medios de comunicación, chats entre otros.				
4	MISIÓN, VISION Y PRINCIPIOS, EN E MARCO DE UNA INSTITUCION INTEGRADA	≣ <b>L</b>	Х			listado de estudiantes de educación para adultos, metodología flexible, población desplazada y estudiantes con necesidades especiales, plan de estudio.				
	<b>Total Componente</b>	2	2	0	0					
	Total Porcentual	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %					

<b>Total Componente</b>		2	2	(	)	0	
Total Porcentual	5	0,00 %	50,00 %	0,0	0 %	0,00	%

Pr	Proceso: Gestión estratégica									
N°	COMPONENTED		EVALU	JACION		EVIDENCIAO				
IN	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	USO DE INFORMACIÓN (INTERNA Y EXTERNA) PARA LA TOMA DE DECISIONES	Х				PEI, Actas C.D. reportes y seguimiento virtual, secretaria y estrategias institucionales.				
2	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Χ				PEI, Actas de Consejo Académico y Directivo				
3	ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES	Х				PTA primaria, aparece de forma incipiente en el PEI				
4	SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN	Х				Actas Consejo Directivo, Actas del proceso de autoevaluación				
5	LIDERAZGO		Х			Actas de reuniones C. Directivo, cumplimiento de estrategias de secretaria				

Total Componente		4	1	0	0
Total Porcentual	8	0,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %

Año lectivo Actual:	2022					
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL					

N°	COMPONENTES		EVAL	.UACIOI	١	EVIDENCIAC
N.	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	CONSEJO DIRECTIVO		X			Acta del consejo Directivo
2	CONSEJO ACADÉMICO			X		Actas del Consejo Académico
3	CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA		Х			Consolidados de elecciones de gobiernos escolar
4	ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA		Х			Consolidados de elecciones de gobiernos escolar
5	PERSONERO ESTUDIANTIL		Х			Consolidados de elecciones de gobiernos escolar
3	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN		Х			Actas de evaluación y promoción
7	COMITÉ DE CONVIVENCIA		Х			Actas de conformación. y seguimiento de casos
8	CONSEJO ESTUDIANTIL		Х			Consolidados de elección de gobierno escolar
	Total Components	0	7	1	0	

 Total Componente
 0
 7
 1
 0

 Total Porcentual
 0,00 %
 87,50 %
 12,50 %
 0,00 %

Pr	Proceso: Cultura institucional									
N°	COMPONENTEC		EVAL	.UACION		EVIDENCIAS				
IN	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	RECONOCIMIENTO DE LOGROS		Х			Menciones de honor entre otros a estudiantes				
2	TRABAJO EN EQUIPO	Χ				Reuniones generales.				
3	MECANISMOS DE COMUNICACIÓN		Х			Grupos de whats app de docentes y correos electrónicos				
4	IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS		Х			Semana de la creatividad virtual				

 Total Componente
 1
 3
 0
 0

 Total Porcentual
 25,00 %
 75,00 %
 0,00 %
 0,00 %

Año lectivo Actual:	2022				
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL				

Proceso: Clima escolar					
N° COMPONENTES	1	2	JACION 3	4	EVIDENCIAS
PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN	Х				utilización del logo en algunos casos
MANEJO DE CASOS DIFÍCILES		Х			Actas y/o actividades de orientación escolar y comité de convivencia
MANEJO DE CONFLICTOS		Х			Actas de orientación escolar y convivencia
BIENESTAR DEL ALUMNADO		Х			se realizan estrategias para la distribución de meriendas y otras actividades de apoyo , de acuerdo a las posibilidades de la institución.
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARE	s x				esporádicas falta de política institucional.
MANUAL DE CONVIVENCIA		Х			documento y base documental para abordar los casos, debido proceso, protocolos y activación de rutas.
MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE	Х				desmotivación pos pandemia
INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES			Х		Proyecto mi institución y yo, orientación escolar.
AMBIENTE FÍSICO		Х			regular estado
	3	X	1	0	regular estado

Total Componente		3	5	1	0
Total Porcentual	3	3,33 %	55,56 %	11,11 %	0,00 %

Pr	Proceso: Relaciones con el entorno									
N°	COMPONENTES		EVAL	UACION		EVIDENCIAC				
IN	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	PADRES DE FAMILIA	Х				Actas de seguimiento de estudiantes.				
2	OTRAS INSTITUCIONES	X				se están gestionando proyectos con que poder hacer alianzas.				
3	AUTORIDADES EDUCATIVAS			Х		Programas con gestores de secretaria de educación y sus respectivas actas.				
4	SECTOR PRODUCTIVO	X				ausencia del sector				

<b>Total Componente</b>		3	0	1	0
Total Porcentual	7	5,00 %	0,00 %	25,00 %	0,00 %

	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO CONTINUO	
Total	13	18	3	0	
Area	38,24 %	52,94 %	8,82 %	0,00 %	

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

## Área: GESTIÓN ACADEMICA

**Total Porcentual** 

	COMPONENTES			EVAL	LUACION	N	EVIDENCIAS
N°			1 2 3		4	EVIDENCIAS	
1	JORNADA ESCOLAR					Х	Horarios extendidos, chat y grupos de WhatsApp organizados por grados
2	EVALUACIÓN				Х		Fotos y actas de reuniones del comité de evaluación, consejo académico y de docentes.
3	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	≣   _	Χ				Inexistentes
4	ENFOQUE METODOLÓGICO				X		Las guías de aprendizaje
5	PLAN DE ESTUDIOS				X		P.E.I.
	<b>Total Componente</b>	1	1	0	3	1	
	<b>Total Porcentual</b>	20,0	00 %	0,00 %	60,00 %	20,00 %	

Pr	oceso: Prácticas pedagógio	cas					
N°	COMPONENTES	COMPONENTEO		EVAL	UACION	1	EVIDENCIAS
IN	COMPONENTES	COMPONENTES		2	3	4	EVIDENCIAS
1	USO DE LOS TIEMPOS PA APRENDIZAJE	RA EL				Х	Horarios de clases y cronograma de actividades establecidos por coordinación.
2	ESTRATEGIAS PARA LAS ESCOLARES	TAREAS		Х			Guías de aprendizaje, Evidencias de actividades enviadas
3	USO ARTICULADO DE LOS RECURSOS PARA EL APR					Х	Organización de guías escolares.
4	OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS		os	Х			Horarios de clases y cronograma de actividades establecidos por coordinación.
	<b>Total Componente</b>		0	2	0	2	
	<b>Total Porcentual</b>		0,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	

Pr	oceso: Gestión de aula					
N I O	COMPONENTES		EVA	LUACION	I	EVIDENCIAS
N°	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	RELACIÓN PEDAGÓGICA				X	Reuniones de docentes, estrategias establecidas desde coordinación y psico orientación y la plataforma institucional
2	PLANEACIÓN DE CLASES				Х	Guías de aprendizaje, circulares, fotos y actas de reuniones docentes
3	ESTILO PEDAGÓGICO			Х		Actividades planeadas y enviadas por los estudiantes a los grupos de WhatsApp de docentes.
4	EVALUACIÓN EN EL AULA	x		Х	Actas e informes de seguimiento académico. Fotos de reuniones académicas con docentes. Guías de aprendizaje	
	Total Componente	0	0	1	3	

0,00 % 0,00 % 25,00 % 75,00 %

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

Pr	Proceso: Seguimiento académico											
N°	COMPONENTES		EVA	LUACIO	N		EVIDENCIAS					
IN	COMPONENTES	1	2	3		4	EVIDENCIAS					
1	SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA			X			Formatos de seguimiento de asistencia a coordinación de convivencia, planillas y archivos de WhatsApp					
2	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN			X			Formatos de seguimiento de asistencia a coordinación de convivencia, planillas y archivos de WhatsApp					
3	USO PEDAGÓGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS		X				Solo se aplicó saber 11), fotos, actas y documentos de capacitaciones con formadora de la SED, Banco de preguntas como estrategia de aprendizaje.					
4	SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS					X	Formatos de seguimiento de asistencia a coordinación de convivencia, planillas y archivos de WhatsApp					
5	APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO O DIFICULTADES DE INTERACCIÓN			X			Informes de docentes, citaciones a padres, y compromisos académicos entre padres estudiantes, docentes y coordinadores					
6	SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	Х					Plan de seguimiento a egresados, fotos y videos de convocatorias a reuniones					
	Total Componente	1	1 1	3	1							

ENTO A LOS EGILEGADOS	<u> </u>	_ ^							
<b>Total Componente</b>		1		1		3		1	
Total Porcentual	1	6,67 %	1	6,67 %	5	0,00 %	5	16,67 %	

	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO CONTINUO	
Total	2	3	7	7	
Area	10,53 %	15,79 %	36,84 %	36,84 %	

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

## Área: GESTION ADMINISTRATIVA

Pr	Proceso: Apoyo a la gestión académica										
N°	COMPONENTES	6		EVAL	UACION		EVIDENCIAS				
IN	COMPONENTES		1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	ARCHIVO ACADÉMICO					El archivo académico existe, con libros reglamentarios y la plataforma					
2	PROCESO DE MATRÍCUL	A	X				No se lleva un seguimiento que mida la satisfacción de las familias y los estudiantes, fallan los canales de comunicación				
3	BOLETINES DE CALIFICACIONES			Х			No se han articulado los criterios de evaluación entre las dos sedes				
	Total Compone	nte 1		1	1	0					
	<b>Total Porcentu</b>	al 33,33	3 %	33,33 %	33,33 %	0,00 %					

COMPONENTES		EVAL	UACIO	٧	EVIDENCIAC
COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS
MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA	Х				No existe un plan sistemático para el mantenimiento preventivo de la institución.
PROGRAMAS PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA		X			El mantenimiento funciona en un 20% y los programas de embellecimiento si cuentan con el apoyo de la comunidad educativa a través de los proyectos de Medio Ambiente.
SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS	Х				no existe un plan de uso de los espacios físicos ,ni se diseñan acciones para mejorarlos y no se tienen señalizados los espacios.
ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Х				No se tienen en cuenta las necesidades reales de los docentes y estudiantes para la adquisición de los recursos académicos.
SUMINISTROS Y DOTACIÓN X	Х				No hay un plan que oriente la adquisición de los recursos.
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN	Х				No hay un protocolo de seguridad para la comunidad educativa, el riesgo de accidentes en la institución es alto.
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Х				No existe un inventario de los pocos recursos existentes, se carece de manuales de funcionamiento de los equipos.
-	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE			

 Total Componente
 6
 1
 0
 0

 Total Porcentual
 85,71 %
 14,29 %
 0,00 %
 0,00 %

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

N°	COMPONENTES		EVAL	LUACION	ı	EVIDENCIAS
V		1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALU (ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA)	D x				Existe servicio de transporte ofertado por la secretaria de educación que no alcanza a cubrir las necesidades de los estudiantes
2	APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		X			Existe un programa de secretaria de educación distrital pero no garantizan la continuidad por el vencimiento de los contratos, el dpto. de sico-orientación se apoya con un psicólogo externo que no alcanza a cubrir las necesidades de los estudiantes.
	Total Componente	1	1	0	0	
	Total Porcentual 5	0,00 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	

N I O	COMPONENTES		EVAL	UACIO	N	EVIDENCIAC
N°	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	ASIGNACIÓN ACADÉMICA			Х		SI existe autonomía.
2	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	Х				Las capacitaciones son asumidas de manera personal por los docentes financiadas por sus propios recursos. Algunos docentes participan en las capacitaciones ofertadas por SED
3	INDUCCIÓN	Χ				No existe un responsable de realizar las inducciones al nuevo personal.
4	PERFILES	Х				Si existen los perfiles
5	PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO			Х		Archivos
3	BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO	Х				no existe
7	CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS		Х			No hay estrategias eficaces para solucionar los conflictos
3	APOYO A LA INVESTIGACIÓN	Х				No existe
9	ESTÍMULOS	Х				No hay reconocimiento a la labor que hace el docente
10	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO		Х			Existe solamente para docentes del 1278, para directivos y demás docentes no aplica.
	Total Componente	6	2	2	0	

 Total Componente
 6
 2
 2
 0

 Total Porcentual
 60,00 %
 20,00 %
 20,00 %
 0,00 %

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

Ν°	COMPONENTES		EVAL	UACIO	1	EVIDENCIAS
V		1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	CONTROL FISCAL	Х				Informes entidades de control y consejo Directivo
2	INGRESOS Y GASTOS	Х				Informes entidades de control y consejo Directivo
3	CONTABILIDAD	Х				Informes entidades de control y consejo Directivo
4	PRESUPUESTO ANUAL DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS (FSE)	х				no existen mecanismos de planeación financiera y el presupuesto y su ejecución era de manejo exclusivo del rector
	Total Componente	4	0	0	0	

Total Componente		4	0	0	0
Total Porcentual	1	00,0 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO CONTINUO
Total	18	5	3	0
Area	69,23 %	19,23 %	11,54 %	0,00 %

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

#### Área: GESTION COMUNITARIA

**Total Porcentual** 

Pr	oceso: Accesibilidad					
N°	COMPONENTES		EVAL	UACIO	N	EVIDENCIAS
IN	COMPONENTES	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1	ATENCIÓN EDUCATIVA A GRUPOS POBLACIONALES O EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD QUE EXPERIMENTAN BARRERAS AL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN.		Х			Se admiten estudiantes con necesidades especiales en los niveles de bachillerato, primaria y metodología flexible. (Registro de matriculas en el Simat, PEI, Carpetas de Matricula del estudiantes y seguimiento). Este año contamos con el apoyo de entidades como CODETEC quien brindo capacitación a los docentes e hicieron el respectivo seguimiento (Actas de formaciones).
2	ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES PERTENECIENTES A GRUPOS ÉTNICOS		X			Tenemos población perteneciente a grupos étnicos. La institución cuenta con un proyecto pedagógico dirigido a comunidades afro.( Listado y carpeta de matriculas y proyecto)
3	NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES		X			La institución conoce las necesidades de los estudiantes. Se han establecido estrategias como proyectos de convivencia, dirección de grupo, crecimiento personal ( Proyectos , formatos de psicorientación para el seguimiento a estudiantes .) Sin embargo, se presentaron dificultades de convivencia y rendimiento académico que no logran satisfacer estas necesidades. debido a la emergencia sanitaria
4	PROYECTOS DE VIDA		X			Desde el proyecto de convivencia y el departamento de psicorientación con el apoyo de la universidad Simón Bolívar , Secretaria de Educación , Salud Pública y la oficina de seguridad y convivencia ciudadana existen actividades programadas para el proyecto de vida pero se requiere más articulación con el PEI.( proyectos, fotos, actas )
	Total Componente	0	4	0	0	
						1

0,00 %

0,00 %

0,00 % | 100,0 % |

Año lectivo Actual:	2022
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL

Pr	Proceso: Proyección a la comunidad									
N°	COMPONENTES		EVAI	LUACION	1	EVIDENCIAC				
IN		1	2	3	4	EVIDENCIAS				
1	SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL		Х			El servicio social grado 11, (Proyecto ,actas y fotos ).				
2	USO DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS MEDIOS	s x				Se cuenta con los espacios físicos con adecuaciones pero están subutilizados ( fotos de laboratorio, salas de informática, canchas ,etc)				
3	ESCUELA FAMILIAR		Х			Actas de reuniones, fotos y Proyecto de escuela de padres. Si bien los procesos son llevados acabo de una se debe revisar como mejorar impacto generado por la escuela de familia.				
4	OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD		Х			Fotos del programa de informática dirigidos los sábados a exalumnos y padres de familia.				
	Total Componente	1	3	0	0	•				
	Total Porcentual	25,00 %	75,00 %	0,00 %	0,00 %					

Pr	oceso: Participación y convivencia							
N°	COMPONENTES		EVAI	LUACIO	N	FWIDENCIAC		
		1	2	3	4	EVIDENCIAS		
	PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS		Х			Proyecto uso y aprovechamiento del tiempo libre, olimpiadas Inter cursos (Proyecto, fotos de encuentros virtuales).		
2	SAMBLEA Y CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA		Se llevo acabo la elección del consejo de padres en la institución. Sin embargo el distanciamiento limitó el desarrollo de las asambleas de forma adecuada ( Acta y fotos de conformación de la asamblea y consejo de padres.).					
3	PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES		Х			Proyecto uso y aprovechamiento del tiempo libre, olimpiadas Inter cursos (Proyecto, fotos de encuentros virtuales).		
	Total Componente	0	3	0	0			

 Total Componente
 0
 3
 0
 0

 Total Porcentual
 0,00 %
 100,0 %
 0,00 %
 0,00 %

Año lectivo Actual:	2022			
Institución	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL			

N°	COMPONENTES	EVALUACION					EVIDENCIAS
		1	2	3		4	EVIDENCIAS
1	PROGRAMAS DE SEGURIDAD		х				El servicio de movilidad " Zonas escolares y movilidad segura", (Proyecto ,actas y fotos ). Sin embargo la emergencia no permitió el normal desarrollo de estas actividades y falta inversión para la señalización
2	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES		X				La institución lleva acabo programas dirigidos a reducir los riegos psicosociales a través del departamento de psicorientación ( fotos ,actas , formatos de remisiones al departamento de psicorientación)
3	PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS	Х					La institución lleva acabo programas dirigidos a reducir los riegos psicosociales a través del departamento de psicorientación ( fotos ,actas , formatos de remisiones al departamento de psicorientación)
	Total Componente	1	2	0		0	,

Total Componente		1	2	0	0
Total Porcentual	3	3,33 %	66,67 %	0,00 %	0,00 %

	EXISTENCIA	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO CONTINUO	
Total	2	12	0	0	
Area	14,29 %	85,71 %	0,00 %	0,00 %	

Equipo de Trabajo:AUTO EVALUACION 2022
ALIX JUDIHT PABA ALVAREZ
CIELO CARMEN CABALLERO DE CASTRO
MARITZA ISABEL MERIÑO MOLINA
PEDRO NARCISO MARRIAGA SARMIENTO
TELVI ZENITH NAVARRO RUIZ